

Отчет о выполнении этапов Программы создания и сопровождения школьной службы примирения Сокольской средней школы.

Этап	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Итог, результат	Отчет о выполнении этапов
1	Принятие администрацией школы решения о создании Школьной службы примирения.	Директор	Сентябрь 2014 г.		Выполнено
	Включение в должностную инструкцию педагога-психолога–руководителя службы, обязанностей по организации работы и дальнейшей преемственности службы	Директор	Сентябрь 2014 г.	Обновленная должностная инструкция	Выполнено
2	Консультации в НИРО (кафедра психологии) по порядку создания и сопровождения школьной службы примирения	Педагог-психолог Никулина Е.А.	Сентябрь 2014 г.	План создания школьной службы примирения	Выполнено
3	Информационное сообщение (презентация) для получения одобрения и поддержки педагогического коллектива.	Педагог-психолог Никулина Е.А.	Октябрь 2014 г.	Информирование о сути и порядке деятельности группы примирения.	Выполнено
4	Проведение мониторинга эмоционального благополучия и уровня конфликтности учащихся и педагогов. Анализ информации о конфликтах и способах реагирования на конфликты (число конфликтов, число административных вмешательств, отношение педагогов к конфликтам)	Педагог-психолог Никулина Е.А.	Ноябрь 2014 г.	Мониторинг конфликтности в школе ¹ . Анализ данных мониторинга	Выполнено

¹С учетом соблюдения конфиденциальности полученных данных.

5	Проведение научно-методического семинара «Основы педагогического общения»	Педагог-психолог Никулина Е.А	Март 2015г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов как профилактика необоснованных конфликтов.	Выполнено
6	Выбор кандидатов среди учителей для работы в школьной группе медиаторов (путем анонимного голосования)	Педагог-психолог Никулина Е.А.	Апрель 2015 г.	Анализ данных анонимного голосования и личностной компетентности выбранных кандидатов	Выполнено
7	Проведение тематических классных часов «Учимся правильному общению» для учащихся 8 классов	Педагог-психолог Никулина Е.А.	2 полугодие 2015у. г. по плану классных руководит елей	Развитие коммуникативных навыков школьников с целью профилактики необоснованных конфликтов.	Выполнено
8	Создание методической базы сопровождения службы медиации школы (теоретические материалы, программы тренингов, видеоролики и пр.)	Педагог-психолог Никулина Е.А.	Сентябрь- октябрь 2015 г.		Выполнено

9	Отбор школьников 8 класса, кандидатов профильной смены волонтеров – медиаторов, направление их на областной семинар волонтеров-медиаторов	Завуч по ВР, педагог-психолог	Октябрь 2015 г.	Развитие коммуникативных навыков школьников с целью профилактики необоснованных конфликтов	Выполнено
10.	Проведение научно-методического семинара для учителей «Конфликты в образовательной среде» (теоретические основы конфликтологии)		2 февраля 2016 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов как профилактика необоснованных конфликтов. Сертификат участия в научно-методическом семинаре.	Выполнено
11.	Прохождение курсовой подготовки «Организация деятельности службы школьной медиации в ОО»	Педагог-психолог	29.02-5.03 2016 г.	Повышение профессиональной компетентности	Выполнено
12.	Проведение практических групповых тренингов по конфликтологии для учителей. 1 ступень(формирование групп численным составом не более 10 участников)	Педагог-психолог	В течение 2016 у.г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов как профилактика необоснованных конфликтов. Сертификат о прохождении 1 ступени обучения	Выполнено

13.	Подписание приказа о создании службы. Утверждение нормативно-правовых документов. Утверждение Положения о Школьной службе примирения в соответствии со стандартами восстановительной медиации	Директор, рабочая группа	Сентябрь 2016 г.	Приказ, утвержденное положение	
14.	Проведение базового семинара для утвержденной группы учителей-медиаторов.		Сентябрь 2016 г.	Список учителей-медиаторов. Сертификат о прохождении 1 ступени обучения	
15.	Отбор школьников-медиаторов 7-11 кл. на участие в базовом семинаре. Проведение базового семинара	Педагог-психолог	Сентябрь 2016 г.	Список детей. Свидетельства о прохождении 1 ступени обучения.	
16.	Создание клуба медиаторов и регулярные встречи и учебы детско-взрослой команды Школьной службы примирения	Педагог-психолог	Сентябрь 2016 г.	Список медиаторов, план занятий ШСП	
17.	Информационные сообщения (презентации) для получения одобрения и поддержки родителей	Директор, педагог-психолог	Октябрь 2016 г.		
18.	Информационные сообщения (презентации) для получения одобрения и поддержки учеников	Педагог-психолог, школьники	Октябрь 2016 г.		
19.	Выпуск информационного стенда, плаката или статьи в школьной газете о создании ШСП, на сайте школы	Педагог-психолог, школьники	Ноябрь 2016 г.		
20.	Доработка и принятие документов (на основе типовых), регламентирующих работу службы (примирительный договор, заявка, регистрационная карточка и пр.)	Директор, зам по УВР, педагог-психолог	2017 г.	Утвержденные в службе документы: регистрационные карточки, примирительные договоры и пр.	

21	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга. Написание отчетов по форме.	Педагог-психолог и школьники-медиаторы	2017 г	Отчеты о медиации	
22	Обсуждение с администрацией и педагогами результатов работы службы, путей ее улучшения и влияния ШСП на школу	Педагог-психолог, администрация школы	2017 г		
23	Обобщение и анализ опыта. Заполнение мониторинга работы службы и «срезов» количества конфликтов и способов реагирования на конфликты в школе. Первоначальная оценка эффективности деятельности Школьной службы примирения	Педагог-психолог, администрация школы	2017 г	Отчеты медиаторов, таблица мониторинга, отчет педагога-психолога	
24	Изучение куратором литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Педагог-психолог	2017 г		
	Прохождение тренинга восстановительной медиации 2 ступени учителями, педагогами-медиаторами, школьниками – членами группы примирения	Педагог-психолог	2017 г	Сертификат	
	Прохождение тренинга по проведению программы «Круги сообщества» педагогами-медиаторами, школьниками – членами группы примирения	Педагог-психолог	2017 г	Сертификат	
25	Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия	Педагог-психолог, завуч по ВР	2017 г	Описания результатов	
26	Прохождение тренинга для тренеров	Педагог-психолог	По плану курсовой подготовк и 2016-2017 г	Повышение профессиональной компетенции тренера (педагога-психолога)	

27	Обучение новых медиаторов, а также школьников и педагогов школы восстановительной коммуникации и восстановительным практикам	Педагог-психолог, медиаторы	2017 г	Обучение навыкам разрешения конфликтов, обеспечение безопасности образовательной среды.
----	--	-----------------------------	--------	---

30.08.2016 г.

Директор школы _____ А.А. Чернова

Педагог-психолог _____ Е.А. Никулина

Информационная записка:

- форма отчета изменена в связи с тем, что отчет дается только по Сокольской средней школе, предлагаемые в приложении таблицы подразумевают отчетность по Городскому округу в целом.

- Создание школьной службы примирения Сокольской средней школы проходит поэтапно, согласно утвержденному плану и завершится к концу 2017 г.

-процедуры медиации в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, общественно опасные деяния не проводились, так как характер их правонарушений не был связан с конфликтами.

Проблемы деятельности служб медиации и пути их решения:

-хотелось бы, чтобы механизмы финансового обеспечения были едиными, разработанными и утвержденными для всех служб медиации школ Сокольского городского округа;

- Существенной поддержкой Школьных служб примирения будет правильное понимание целей создания и назначения их деятельности. Об эффективности работы ШСП нельзя судить по количеству проведенных процедур медиации, т.к. главная их задача профилактика конфликтных ситуаций, создание безопасной образовательной среды, работа с субъектами образовательного пространства по формированию культуры общения и межличностного взаимодействия.